

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по ТО
В.В.Файзреева
« 31 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОУД. 09 Информатика

для профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Мамадыш
2022

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе: «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 № 06-259; «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Обсуждена и одобрена на заседании
цикловой методической комиссии

математический и общий

наименование ЦМК

информационных дисциплин

Разработала преподаватель:

ИИ

Р.З. Искандарова

Подпись, инициалы фамилия

Протокол № 1

« 24 » август 2022г.

Председатель ПЦК

Н.С. Порываева

Подпись, инициалы фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл по выбору из обязательных предметных областей.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту.

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать

информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Информатика», должен обладать **элементами общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с физикой, астрономией, математикой и дисциплинами общепрофессионального цикла.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 291 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 194 часов;
практических занятий - 102 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 97 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	291
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	194
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	100
контрольные работы	8
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	97
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	1	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека.		28	
Тема 1.1. Роль информационной деятельности в современном обществе.	Содержание учебного материала: Информатика как научная дисциплина, цели и задачи. Этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств. Правовые нормы, относящиеся к информации.	1	1
	Практические занятия: ПЗ №1. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	2
	Контрольные работы	-	
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала: Информационные ресурсы общества. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	1
	Практические занятия: ПЗ №2. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением ПЗ №3. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	4	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	19	3

	<p>Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 1</p> <ul style="list-style-type: none"> – Плакат-схема «История развития информационного общества». – Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. – Образовательные информационные ресурсы. – Развитие компьютерной техники. – Закон РФ «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных». – Об электронно-цифровой подписи. 		
Раздел 2. Информация и информационные процессы.		87	
<p>Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.</p>	<p>Содержание учебного материала: Основные подходы к понятию «информация». Виды и свойства информации. Измерение информации. Единицы измерения количества информации. Кодирование информации. Системы счисления.</p>	4	1
	<p>Практические занятия: ПЗ №4. Измерение информации на основе алфавитного и вероятностного подходов. ПЗ №5. Представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации в цифровом виде. ПЗ №6. Перевод целых чисел из 10-ой системы счисления в 2-ую, 8-ую и наоборот ПЗ №7. Перевод целых чисел из 2-ой системы счисления в 8-ую, 16-ую и наоборот ПЗ №8. Перевод дробных чисел из одной системы счисления в другую ПЗ №9. Выполнение арифметических операций над числами в 2-ой системе счисления ПЗ №10. Перевод чисел из одной системы в другую автоматизированным способом</p>	14	2
	Контрольные работы	-	
<p>Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача</p>	<p>Содержание учебного материала: Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. Основы алгоритмизации и программирования.</p>	28	1

информации	<p>Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Введение в язык программирования. Система программирования Turbo Pascal. Программирование линейных алгоритмов. Оператор присваивания, арифметические выражения, операции, стандартные функции. Операторы ввода-вывода. Структура программы. Логические выражения и логические операции, Программирование ветвящихся алгоритмов. Оператор выбора. Программирование циклических алгоритмов. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Файловая система хранения информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p>		
	<p>Практические занятия: ПЗ №11. Построение таблиц истинности сложных высказываний ПЗ №12. Построение функциональных схем логических устройств ПЗ №13. Программирование задач с линейной алгоритмической структурой ПЗ №14. Программирование разветвляющихся вычислительных процессов ПЗ №15. Программирование циклических вычислительных процессов ПЗ №16. Решение вариативных задач с использованием линейного алгоритма ПЗ №17. Решение вариативных задач с использованием разветвляющегося алгоритма ПЗ №18. Решение вариативных задач с использованием циклического алгоритма ПЗ №19. Решение вариативных задач с использованием различных видов алгоритмов ПЗ №20. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.</p>	20	2
	<p>Контрольные работы</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 2 – Системы счисления Древнего мира. – Основные этапы развития информационного общества.</p>	19	3

	<ul style="list-style-type: none"> – Роль информационной деятельности в современном обществе. – Информация и управление», «Информация и моделирование. – Графическое представление процесса. – Проект «Программы циклической структуры. Массивы данных». – Дискретное представление информации. – Обработка информации компьютером. – Цифровые носители информации. – Системы автоматизированного проектирования. 		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.		57	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	Содержание учебного материала: Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Периферийные устройства ПК: виды, основная характеристика. Примеры комплектации компьютера по профилю специальности. Программное обеспечение ПК: виды, характеристика.	8	1
	Практические занятия: ПЗ 21. Изучение операционной системы Windows. ПЗ 22. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. ПЗ 23. Операции с папками и файлами в программе-оболочке Проводник. ПЗ 24. Сервисное программное обеспечение компьютера.	8	2
	Контрольные работы	-	
	Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Содержание учебного материала: Понятие локальной сети. Виды, способы организации, основная характеристика ЛС. Программное обеспечение ЛС.	8
	Практические занятия ПЗ 25. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	2
	Контрольная работа	-	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика,	Содержание учебного материала:		
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Защита информации, антивирусная защита.	6	1

ресурсосбережение	Криптографические методы защиты информации.		
	Практические занятия: ПЗ 26. Защита информации с помощью криптографических методов ПЗ 27. Защита информации с помощью программных средств.	4	2
	Контрольные работы	2	3
	Самостоятельная работа Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 3 – Современные носители информации, их эволюция, направление развития. – Компьютер 21 века, перспективы. – Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам. – Сравнительный анализ антивирусных программ. – Компьютерные игры: за и против. – Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети. – Многообразие компьютеров. – Утилиты: обслуживание и оптимизация компьютера. – Сетевые операционные системы. – Вирусы и антивирусы. – Проект «Российские поисковые системы».	19	3
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.		67	
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем.	Содержание учебного материала:		
	Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение. Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений. Структурные элементы текста, их характеристика.	2	1
	Практические занятия: ПЗ №28. Ввод, редактирование и форматирование текста в текстовом редактора. ПЗ №29. Использование систем проверки орфографии. ПЗ №30. Создание, заполнение и оформление таблиц в текстовом редактора. ПЗ №30. Списки и колонки. Создание и редактирование графических изображений. ПЗ №31. Создание компьютерной публикации (по профилю специальности).	10	2
	Контрольная работа	-	3
Тема 4.2	Содержание учебного материала:	2	1

Возможности динамических (электронных) таблиц.	ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение. Основные возможности ЭТ: - ввод, редактирование данных. Форматы. - проведение математических расчётов. - использование функций. - построение диаграмм и графиков. Применение ЭТ для решения профессиональных задач.		
	Практические занятия: ПЗ №32. Ввод данных, редактирование данных. Форматы данных. ПЗ №33. Вычисление в электронных таблицах с использованием стандартных функций. Адресация данных. ПЗ №34. Построение и форматирование диаграмм в электронных таблицах. ПЗ №35. Сортировка данных и подведение итогов в электронных таблицах. ПЗ №36. Моделирование задачи оптимального управления. ПЗ №37. Построение регрессивной модели в прогнозировании	12	2
	Контрольная работа	-	
Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Содержание учебного материала: Понятие БД, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД. Этапы создания БД (разбор конкретных примеров). Основные возможности СУБД (на примере Access).	2	1
	Практические занятия: ПЗ №38. Создание простейшей БД. ПЗ №39. Создание запросов и отчетов. ПЗ №40. Создание форм и главной кнопочной формы.	6	2
	Контрольные работы	-	
Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Содержание учебного материала: Способы представления графической информации: - растровая графика, - векторная графика, - фрактальная графика.	4	1

	Профессиональная графика по профилю специальности. Понятие мультимедиа. Программная реализация задач мультимедиа. Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций (на примере Power Point).		
	Практические занятия: ПЗ №41. Создание презентации в Power Point. Разметка слайдов. ПЗ №42. Редактирование, художественное оформление слайдов. Спецэффекты. ПЗ №43. Использование презентационного оборудования.	6	2
	Контрольные работы	2	3
	Самостоятельная работа Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 4 <ul style="list-style-type: none"> – Моделирование в электронных таблицах. – Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. – Сравнительные характеристики различных графических сред. – Системы презентационной и анимационной графики. – Презентация на тему «Моя специальность». – Проекты по базам данных: «Сотрудники», «Успеваемость», «Студенты», «Военкомат», «Магазин компьютерной техники», «Сессия», «ЖД перевозки». 	21	3
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.		49	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала: Интернет-технологии. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Методы создания и сопровождения сайта.	6	1
	Практические занятия ПЗ №44. Поиск информации с использованием ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. ПЗ №45. Средства создания и сопровождения сайта	8	2

	<p>ПЗ №46. Создание ссылок на web-странице.</p> <p>ПЗ №47. Создание собственного сайта.</p>		
	Контрольные работы	-	
<p>Тема 5.2.</p> <p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Виды сервисных услуг глобальной сети Интернет: WWW - E-mail - Usenet - FTP – ICQ- Telnet</p> <p>Характерные особенности телеконференций, Интернет – телефонии.</p> <p>Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети учебного заведения.</p>	8	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>ПЗ №48. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.</p> <p>ПЗ №49. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.</p> <p>Формирование адресной книги.</p> <p>ПЗ №50. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).</p> <p>ПЗ №51. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.</p>	6	2
	Контрольные работы	2	3
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 5</p> <ul style="list-style-type: none"> – Резюме: ищу работу. – Личное информационное пространство. – Этика сетевого общения. – Интернет и киберпреступность. – Электронные системы платежей. – Системы искусственного интеллекта. – Технология и средства защиты информации в глобальных и локальных 	19	3

	компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа. – Проект: «Системы электронных платежей, цифровые деньги».		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		291	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика». В кабинете имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия: учебники, терминологические словари разных типов, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, плакаты:

«Техника безопасности», «Как мы воспринимаем информацию», «Хранение информации», «Передача информации», «Обработка информации», «Компьютер и информация», «Знакомство с клавиатурой», «Правила работы на компьютере», «Подготовка текстовых документов», «Как хранят информацию в компьютере», «Цифровые данные», «Алгоритмы и исполнители», «Основные компоненты ПК», «Единицы измерения количества информации», «Архитектура ПК», «Этапы решения задач с использованием ЭВМ», «Обработка информации с помощью ПК», «Позиционные системы счисления», «Логические операции», «Законы логики», «Базовые алгоритмические структуры», «Основные этапы компьютерного моделирования», «Обмен данными в телекоммуникационных сетях», «Информационные революции. Поколения компьютеров».

Технические средства обучения (средства ИКТ):

- Интерактивный комплект

- Компьютер-LG
- Мультимедиапроектор- ViewSonic PA 503S
- Принтер - HP COLOR
- Laser Jet Enterprise M552dh
- Ноутбук Портативный ПЭВМ - RAYbook Bi1010 ICL
- Программно-аппаратный комплекс – RAY S222Mi - 14 шт. - компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows, системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»);
- Сканер планшетный - Canon LIDE 90

3.2. Информационно обеспечение обучения

3.2.1. Перечень учебных изданий для студентов

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. – Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 272 с.
2. Цветкова М.С., Великович Л.С. - Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. Проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 352 с.
3. Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с.

3.2.2. Перечень учебных изданий для преподавателя

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными

конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84 -ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Цветкова М.С. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 27 с.

7. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014. — 200 с

8. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014. — 352 с.

9. Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. — 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 240 с.

3.2.3. Дополнительная литература

1. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации : учебник для студ. сред. проф. образования / Е. И. Гребенюк, Н. А. Гребнюк. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 272 с.

2. Догадин Н. Б. Архитектура компьютера: учебное пособие / Н. Б. Догадин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. — 271 с.: ил. — (Педагогическое образование).

3. Жукова Е. Л., Бруда Е. Г. Информатика: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2007. — 272 с.

4. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / Л. А. Залогова, М. А. Плаксин, С. В. Русаков и др. Под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера: Том 1. — 4-е изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. — 309 с.: ил.

5. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / Л. А. Залогова, М. А. Плаксин, С. В. Русаков и др. Под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера: Том 2. — 4-е изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. — 309 с.: ил.

6. Киселев С. В. Современные офисные технологии: Учебное пособие для 10 – 11 кл. / С. В. Киселев, И. Л. Киселев. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 208 с.

7. Колмыкова Е.А. Информатика: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. А. Колмыкова, И. А. Кумскова. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 416 с.
8. Лапчик М.П. Элементы численных методов: учебник для студ. сред. проф. образования / М. П. Лапчик, М. И. Рагулина, Е. К. Хеннер; под ред. М. П. Лапчика. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 224 с.
9. Мельников В. П. Информационная безопасность: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А.М.Петраков; под ред. С.А.Клейменова . – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.
10. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 384 с.
11. Михеева Е.В. Практикум по информатике : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В Михеева. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с.
12. Молочков В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Microsoft Office PowerPoint 2007: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. П. Молочков. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 176 с.
13. Мышляева И.М. Цифровая схемотехника: Учебник для сред. проф. образования / Ирина Михайловна Мышляева. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 400 с.
14. Новожилов Е.О. Компьютерные сети: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. О. Новожилов, О. П. Новожилов. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 304 с.
15. Партыка Т.Л., Попов И.И. Периферийные устройства вычислительной техники: учеб. пособие / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 2-е

изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2009. – 432 с. : ил. – (Профессиональное образование).

16. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Рудаков, Г.Н. Федорова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с.

17. Сапков В. В. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства: учебник для учреждений нач. проф. образования / В. В. Сапков. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.

18. Свиридова М. Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования / М.Ю.Свиридова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 320 с.

19. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 246 с.: ил.

20. Семакин И. Г. Основы программирования: учебник для студ. сред. проф. образования / И. Г. Семакин, А. П. Шестаков. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 432 с.

21. Сидоров В. Д. Аппаратное обеспечение ЭВМ: учебник для нач. проф. образования / В. Д. Сидоров, Н. В. Струмпэ. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 336 с.

22. Струмпэ Н.В. Аппаратное обеспечение ЭВМ. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н. В. Струмпэ, В. Д. Сидоров. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 160 с.

23. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н. В. Струмпэ. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 112 с.

24. Уваров В.М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие для нач. проф. образования / В.М.

Уваров, Л.А. Силакова, Н.Е. Красникова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 240 с.

25. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 187 с.: ил.

26. Фуфаев Д.Э. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: учебник для студ. сред.проф. образования / Д.Э. Фуфаев, Э.В. Фуфаев. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. –304 с.

27. Шауцукова Л. З. Информатика: Учеб. пособие для 10 – 11 кл. общеобразоват. учреждений / Л. З. Шауцукова. – М.: Просвещение, 2000. – 416 с.: ил.

3.2.4. Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

9. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

10. www. freeschool. altlinux. ru (портал Свободного программного обеспечения).

11. www. hear. altlinux. org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

12. www. books. altlinux. ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные результаты; элементы компетенций)	Формы и методы контроля и оценки
Личностные:	
<p>проявлять чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий</p>	<p>Оценка защиты проекта «Плакат-схема. История развития информационного общества» Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№ 1,5-8).</p>
<p>осознавать свое место в информационном обществе</p>	<p>Оценка выполнения практических работ (Практическое занятие №2).</p>
<p>уметь выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту</p>	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №47-51). Оценка защиты рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 4 – Моделирование в электронных таблицах. – Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. – Сравнительные характеристики различных графических сред. – Системы презентационной и анимационной графики. – Проекты по базам данных: «Сотрудники», «Успеваемость», «Студенты», «Военкомат», «Магазин компьютерной техники», «Сессия», «ЖД перевозки». Оценка выполнения практических</p>

	работ (Практические занятия №24, 34, 47, 49).
Метапредметные:	
уметь определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации	Оценка за оформление и защиту проекта: «Графическое представление процесса» Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на темы «Основные этапы развития информационного общества», «Роль информационной деятельности в современном обществе», «Информация и управление», «Информация и моделирование».
уметь использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №28, 32).
уметь публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	Оценка выступления с проектом: «Программы циклической структуры. Массивы данных»
Предметные:	
иметь представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 1. Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№1-17). Тестирование по разделу 1: «Информационная деятельность человека» Оценка контрольной работы №1
владеть навыками алгоритмического мышления и методами формального описания алгоритмов, владеть знанием основных алгоритмических конструкций, уметь анализировать алгоритмы	Тест по теме: «Кодирование информации. Системы счисления», КР «Информационные процессы», ПЗ 9-10, сообщение «Классификация АСУ», «Архивирование данных» Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№17-18). Тестирование по разделу 2: «Информация и информационные процессы» Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 2.

<p>уметь использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки</p>	<p>Оценка контрольной работы №2 Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№33-49). Тестирование по разделу 4: «Технология создания и преобразования информационных объектов» Оценка контрольной работы №3 Тестирование по разделу 5: «Телекоммуникационные технологии» Оценка устного опроса выполнения заданий карточек 4 и 5. Оценка контрольной работы №4</p>
<p>владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере</p>	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№ 14, 15, 33-42). Тестирование по разделу 2: «Информация и информационные процессы» Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 2. Оценка контрольной работы №1</p>
<p>уметь владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах</p>	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№ 43-47). Тестирование по разделу 4: «Технология создания и преобразования информационных объектов». Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 4.</p>
<p>иметь представление о базах данных и простейших средствах управления ими</p>	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№ 48-49). Тестирование по разделу 4: «Технология создания и преобразования информационных объектов» Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 4.</p>
<p>иметь представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)</p>	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№47, 49). Тестирование по разделу 4: «Технология создания и преобразования информационных объектов» Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 4. Оценка контрольной работы №3</p>

уметь владеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№19--24). Тестирование по разделу 2: «Информация и информационные процессы» Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 2.
уметь владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№24-32). Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 1. Оценка контрольной работы №1
знать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№48-49). Тестирование по разделу 3: «Средства ИКТ». Тестирование по разделу 5: «Телекоммуникационные технологии». Оценка устного опроса выполнения заданий карточек 3 и 5. Оценка контрольной работы №4
уметь применять на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№28-31, 33-49). Тестирование по разделу 3: «Средства ИКТ». Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 3. Оценка контрольной работы №2
Общие компетенции:	
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития..	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№ 1,5-7,8).
ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка защиты проекта «Системы электронных платежей, цифровые деньги».
ОК 05 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№33-49). Тестирование по разделу 4: «Технология создания и преобразования информационных объектов». Оценка контрольной работы №3 Тестирование по разделу 5: «Телекоммуникационные

	<p>технологии»</p> <p>Оценка контрольной работы №4</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточек 4 и 5.</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступление на занятиях с докладами; - содержание и оформление мультимедийной презентации; - оформление рефератов.